

令和3年第8回清里町教育委員会会議

1. 開催年月日 令和3年12月8日(水)
2. 開催場所 清里町生涯学習総合センター会議室
3. 開会・休憩・閉会時刻 開会宣言9時00分 閉会宣言9時20分

4. 出席者は次のとおりです。

職名	氏名	職名	氏名
教育長	岸本幸雄	職務代理者	福田一成
委員	高見真由美	委員	居城博明
委員	宇都宮弥生		

5. 欠席者は次のとおりです。無し

6. 遅刻者は次のとおりです。無し

7. 早退者は次のとおりです。無し

8. 出席した事務局職員は次のとおりです。

職名	氏名	職名	氏名
生涯学習課長	原田賢一	生涯学習課主幹	土井泰宣
学校教育総括主査	藤森宏樹	生涯学習課主査	原田了

9. 会議に付した事件は次のとおりです。

議案番号	件名
議案第22号	清里町営リフトの設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則について
報告第1号	令和3年度「全国学力・学習状況調査」調査結果について

10. 議事の経過
別紙

第8回清里町教育委員会 議事録

令和3年12月8日(水)

議長	<p>ただいまから、令和3年第7回清里町教育委員会を開催いたします。</p> <p>ただいまの出席委員は4名です。</p> <p>清里町教育委員会会議規則第6条により本会議が成立していることを認めます。</p> <p>本日の議事日程は、お手元に配布のとおりです。</p>
議長	<p>日程第1 議事録署名委員の指名を行います。</p> <p>議事録署名委員は、会議規則第24条第2項の規定により、福田委員と高見委員を指名します。</p>
議長	<p>日程第2 議案第22号 清里町営リフトの設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則についてを議題とします。</p> <p>提案理由の説明を求めます。</p>
説明	<p>(生涯学習課長)</p> <p>ただ今上程されました議案第22号清里町営リフトの設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則について、提案理由の説明を行います。</p> <p>本規則は清里町営リフトの管理運営について必要な事項を定めるものです。</p> <p>今回の改正は、リフト券の改札の利便性を図るために、リフト券の別記様式を変更するものです。</p> <p>それでは、別紙新旧対照表をご覧ください。左側が改正後の規則です。</p> <p>第3条関係のうち、別記3と別記4の大人と小人の13回券のレイアウトのうち、ハサミを入れる数字の部分をコの字型からL字型に変更いたします。</p> <p>附則につきましては、施行日を定めるもので、令和3年12月1日とするものです。</p> <p>以上で、議案第22号の提案理由の説明を終わります。</p>
議長	<p>これから質疑を行います。</p>
各委員	<p>(質疑なし)</p>
議長	<p>質疑なしと認めます。</p> <p>議案第22号 清里町営リフトの設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則についてを採決します。</p> <p>本件について、原案のとおり決定することに、ご異議ありませんか。</p>
各委員	<p>(異議なし)</p>

議 長	<p>異議なしと認めます。</p> <p>議案第 2 2 号 清里町営リフトの設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則については、原案どおり決定されました。</p>
	<p>日程第 3 報告第 1 号 令和 3 年度「全国学力・学習状況調査」調査結果について を議題とします。</p> <p>提案理由の説明を求めます。</p>
説 明	<p>(生涯学習課長)</p> <p>ただいま上程されました報告第 1 号「令和 3 年度全国学力・学習状況調査」調査結果についてご報告いたします。</p> <p>次のページ「令和 3 年度全国学力・学習状況調査結果概要」をご覧ください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査の目的につきましては、記載のとおり、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の改善を図ること。また、児童生徒への指導の充実や学習状況の改善に役立てること、さらに、その取り組みを通じて、教育に関する継続的な改善サイクルを確立することです。 2 調査の概要ですが、実施期日は 5 月 2 7 日 (木) に全国一斉にすべての小中学校で行われております。 参加状況は、町内小学校 6 年生が 2 7 名、清里中学校 3 年生が 2 8 名です。 調査事項は、教科に関する事項として、小学生は国語と算数、中学生は国語と数学です。 質問紙調査につきましては、生活習慣、学習習慣、学習環境、国語・算数・数学・英語の学習に関する調査などとなっております。 3 それでは調査結果の概要について説明いたします。 小学校 6 年生については、国語、算数ともに全道全国平均よりも低い状況となっております。 中学校 3 年生は、国語については全道全国平均より高く、数学は全道全国平均とほぼ同じとなっております。 次のページをご覧ください。このグラフは教科・領域別の傾向を示しており、全国平均を 1 0 0 として点線で、清里町の結果を実線で示しています。 小学校 6 年生については、算数の測定以外は全国平均を下回っております。 中学校 3 年生は国語の伝統的言語文化と国語の特質に関する事項と数学の資料の活用以外は全国平均よりも高くなっております。 次のページをご覧ください。このグラフは問題の形式別の傾向を示しております。

	<p>小学校6年生は全体的に全国平均を下回っておりますが、特に国語の記述式が低くなっております。</p> <p>中学校3年生については、数学の選択式が低くなっている以外は全国平均を上回っております。</p> <p>次のページをご覧ください。ここでは質問紙調査の結果を掲載しております。</p> <p>小学校6年生は、1番目の「朝食を毎日食べている」6番目の「自分にはよいところがある」7番目の「将来の夢や目標を持っている」17番目の「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」24番目の「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童の割合が全国平均よりも高くなっています。</p> <p>逆に、21番目の「授業以外に普段1日当たりの読書時間が30分以上である」26番27番の「ICT機器の使用頻度」64番目の「新型コロナウイルス感染拡大で学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じた」という設問に全国と比較して課題が現れています。</p> <p>中学校3年生については、1番目3番目の「毎日朝食を食べる」「毎日同じぐらいの時刻におきている」が好ましい状況にあるほか、5番目の「普段1日当たりのゲーム時間が2時間未満である」という割合も全国よりも高くなっております。また、17番18番19番の「家庭における学習習慣」がしっかり定着していることが伺えます。</p> <p>学習に対する興味関心については、52番の「数学の勉強は好きだ」の割合が全国よりも低くなっておりますが、61番の「英語の勉強は好きだ」が全国平均よりも高くなっております。</p> <p>その他については、表をご覧くださいいただければと思います。</p> <p>これらの結果は、対象となった学年のある程度の傾向を表すものです。今後は、この結果を各学校で分析し、指導に役立てていくこととなります。また、広報12月号で町民の皆様にも公表いたしました。</p> <p>以上で、報告第1号の提案理由の説明を終わります。</p>
議 長	これから質疑を行います。
各 委 員	(質疑なし)
議 長	<p>質疑なしと認めます。</p> <p>報告第1号 令和3年度「全国学力・学習状況調査」調査結果について を採決します。</p> <p>本件について、原案のとおり決定することに、ご異議ありませんか。</p>
各 委 員	(異議なし)
	<p>異議なしと認めます。</p> <p>報告第1号 令和3年度「全国学力・学習状況調査」調査結果については、原案どおり決定されました。</p>

議 長

本委員会に付された案件は、以上で終了いたしました。
これで、本日の委員会を閉会いたします。